



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANGELICA BALABANOFF" RMIC81500N

Sede Amministrativa e Scuola Sec. 1°: Via A. Balabanoff, 62 – 00155 Roma – Tel./Fax: 064070038

Scuola Primaria: Via A. Balabanoff, 60 - Tel. 0640500480 – Sede Scuola Sec. 1°: Via Scalarini, 25 - Tel. 064065398
e-mail: mic81500n@istruzione.it; pec: mic81500n@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.icbalabanoff.gov.it/>

C.F.97061100588 – CCP n.57503005 – C.U.F.E. UF4MSJ

Bilancio sociale

I.C. "Angelica Balabanoff"

a.s. 2017-2018

Il Bilancio sociale si configura come uno strumento di comunicazione con cui l'amministrazione rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati conseguiti e dell'impiego delle risorse, in modo da consentire ai cittadini, agli utenti e ai diversi interlocutori di formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la propria missione istituzionale e il suo mandato.

Il bilancio sociale è anche un importante strumento di consapevolezza, con cui la scuola può verificare se gli obiettivi che si è prefissata siano stati raggiunti o si renda necessario adottare diverse procedure.

Il bilancio sociale della scuola è anche uno strumento tendente a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, si configura come uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l'offerta formativa dell'istituto si integri con l'offerta formativa del territorio e con quella familiare.

L'Istituto Comprensivo "Angelica Balabanoff" è costituito dall'a.s. 2010/2011 da tre plessi: uno di scuola primaria e due di scuola secondaria di primo grado, che si sono avviati verso un percorso di coesione e di identità, in particolare nella costruzione, attraverso il RAV e il Piano di Miglioramento, del curriculum verticale, la cui costruzione è proseguita nel corso del corrente anno scolastico sia all'interno dei gruppi di lavoro della scuola primaria che dei dipartimenti della secondaria.

E' proseguito, nel corso di questo anno, il percorso di avvicinamento fra i tre plessi dell'Istituto e i due ordini di scuola, in quanto diverse attività didattiche sono state condivise nella fase di progettazione e in quella di attuazione, realizzando momenti di scambio e confronto fra classi e docenti.

Strumento fondamentale continuerà ad essere l'articolazione del Collegio dei Docenti per dipartimenti disciplinari, ormai consolidata, e la costituzione di commissioni orizzontali e verticali fra ordini di scuola, l'interscambio di ruoli e di incarichi, l'ampliamento del numero dei Docenti coinvolti nella gestione, organizzativa e pedagogica dell'Istituto.

L'Istituto è una realtà importante e significativa del territorio nel quale è situato; con esso opera in sinergia attraverso diversi strumenti tra cui la partecipazione a varie attività promosse a livello locale e la stipula di convenzioni con associazioni e realtà territoriali, alle quali in questo a.s. si è aggiunta quella con il Centro di analisi e diagnostica Anver.

Anche all'inizio di questo anno scolastico, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato revisionato dal Collegio dei Docenti, che ha confermato le finalità generali:

- **Essere una scuola inclusiva:** garantire un ambiente accogliente e familiare, capace di integrare al suo interno tutti gli alunni, in particolare quelli in situazione di diversità e di svantaggio; promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza all'Istituto per sentirsi parte di una comunità sociale e culturale;
- **Essere una scuola di qualità:** assicurare un percorso educativo di qualità i cui risultati siano adeguati alle aspettative dell'utenza; offrire occasioni di apprendimento dei saperi e di sviluppo delle competenze in sintonia con le trasformazioni della società; guidare gli alunni verso l'acquisizione di strumenti di riflessione necessari alla costruzione dell'autonomia di pensiero;
- **Essere una scuola di valori:** costruire un'alleanza educativa con i Genitori per educare ai valori del rispetto reciproco, dell'integrità, dell'onestà, della lealtà, della collaborazione, della convivenza civile;
- **Essere una scuola per la persona:** mettere al centro della proposta educativa la persona, tenendo conto della sua singolarità e complessità, delle aspirazioni, delle capacità e delle potenzialità, nell'ottica di un percorso individualizzato.

➤ **Accordi di rete e convenzioni**

L'Istituto aderisce all'accordo di rete delle scuole del III e IV Municipio, per uscire dall'autoreferenzialità, condividere ed insieme attivare progetti di ricerca e innovazione, anche se nel corrente a.s. sono state portate avanti le due attività, ormai tradizionali: la Giornata della lettura condivisa, dedicata quest'anno al romanzo "Pippi Calzelunghe", e il XX concorso di poesia "Poeti per il futuro".

La partecipazione alla Rete territoriale dell'Ambito 2 del Lazio ha visto coinvolto l'Istituto sia nel gruppo di progettazione gestito dai Dirigenti scolastici sia soprattutto nelle attività di formazione, che hanno interessato molti Docenti dei due ordini di scuola. La scuola è stata inoltre sede di due corsi di formazione dell'ambito, dedicati ai docenti della scuola primaria e secondaria. L'Istituto, con 3 classi terze di secondaria, ha anche partecipato attivamente al Progetto della Memoria "La memoria nei Municipi II e IV", organizzato sempre nell'ambito 2, che si è concluso con il Convegno del 6 Febbraio presso il Liceo Giulio Cesare e l'incontro con Sami Modiano presso l'IC "Settembrini"

del 16 Aprile. Questo progetto ha avuto una significativa conclusione nella cerimonia organizzata dall'assessorato alla Cultura del Municipio IV presso il Carcere Circondariale di Rebibbia in occasione della celebrazione del 25 Aprile.

Le Convenzioni stipulate sono diverse, ma in gran parte riguardano l'utilizzo dei locali scolastici; solo tre di queste determinano un ritorno per l'Istituto in termini di ricaduta sugli alunni, offrendo un servizio di supporto alla didattica attraverso attività pomeridiane di studio assistito o attività di prescuola.

Le convenzioni attivate nel corso dell'anno scolastico sono le seguenti:

- 1) **Scuola formativa sportiva** – Plesso Scalarini – Contributo economico;
- 2) **Associazione “I nostri figli al centro della sQuola”** – Plesso Scalarini – Contributo materiale e economico;
- 3) **Kinesis** – Plesso Primaria – Contributo economico e materiale;
- 4) **Polisportiva Colli Aniene** – Plesso Balabanoff – Contributo economico e materiale;
- 5) **Associazione Adire** – Plesso Balabanoff – Contributo educativo e materiale;
- 6) **Associazione SenzaTempo** – Plesso Balabanoff – Contributo materiale.

Nel mese di Ottobre è stata revocata la convenzione con l'associazione teatrale “I Scoordinati”, a causa di incompatibilità con la missione educativa dell'Istituto.

➤ **TIROCINI FORMATIVI**

All'interno dell'Istituto si sono attivate delle convenzioni con alcune Università di Roma per ospitare tirocini per CFU e TFA, in particolare:

- a. Quattro tirocinanti di sostegno per TFA delle Università del Foro Italico, UNINT e Roma TRE;
- b. Un tirocinante per CFU di Mediazione Linguistica e Culturale di Roma TRE per la lingua Francese;
- c. Un tirocinante di Pedagogia di Roma TRE;
- d. Un tirocinante per la laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria di Roma TRE.

➤ **Le risorse dell'istituto**

Le **Risorse Umane** dell'Istituto sono costituite da personale molto stabile, con contratto a tempo determinato; questo è garanzia di continuità educativa e didattica.

Gli addetti.

Il personale su cui l'Istituto ha potuto contare nell'a. s. 2017/18, in organico di diritto, è costituito da 129 addetti:

- Dirigente Scolastico;

- 112 docenti
- D.S.G.A.
- 6 unità di personale amministrativo + una docente fuori ruolo
- 14 collaboratori scolastici, di cui uno PT a 27 ore.

Tale entità risulta adeguata per la parte docente della scuola secondaria, anche se l'unità in più dell'organico potenziato non è rispondente alla richiesta dell'Istituto, ma nel corso di questo anno ha dato un contributo notevole alla realizzazione del PTOF; non adeguata per la scuola primaria, nella quale diversi Docenti sono stati costretti a svolgere il proprio servizio in due o più classi e con orario non continuativo. Le risorse determinate dall'organico potenziato nella scuola primaria sono state utilizzate per la copertura dei docenti assenti, per affiancamento didattico in alcune classi o con maggiore necessità di supporto o del tutto prive di "compresenze" e di sostegno e, soprattutto, per il prolungamento del tempo scuola in una classe a modulo, attivata a Tempo Pieno. Nella scuola secondaria l'organico di sostegno del potenziamento è stato utilizzato per il semiesonero del 1° collaboratore del Dirigente; quello dell'educazione musicale è stato usato per l'ampliamento dell'offerta formativa, nel plesso della secondaria di Via Scalarini, per attività di musica extracurricolare e per progetti di musica in affiancamento al docente curricolare.

Il personale di segreteria, composto da 6 unità di AA e una docente fuori ruolo, ha continuato ad affrontare diverse difficoltà dovute alle novità amministrative e burocratiche. Il personale ha seguito sia in presenza che online dei corsi di formazione (INPS, privacy e Segreteria digitale). Il nuovo software gestionale, utilizzato in tutte le sue potenzialità, consente ormai il pieno utilizzo della segreteria digitale e dello sportello digitale, che è stato attivato per tutta l'utenza (ATA e Personale docente).

Inoltre il numero dei collaboratori scolastici, seppur confermato dal precedente anno, non riesce a soddisfare pienamente le esigenze dei tre plessi, mandandoli a volte in sofferenza, anche per le varie assenze non sempre programmate.

Nel corso dell'anno scolastico si sono svolti 8 collegi dei Docenti; 6 consigli di classe e 2 consigli di interclasse; assemblee dei Genitori all'inizio dell'a.s. per le elezioni dei Rappresentanti; riunioni di ambiti disciplinari per la primaria e di dipartimento per la secondaria; riunioni di staff; assemblea del Comitato dei Genitori.

Con il personale ATA sono state effettuati alcuni incontri: uno all'inizio dell'a.s., suddiviso tra Cs e AA. Spesso il Dirigente scolastico ha ascoltato il personale Ata, nei cui settori sono emerse delle problematiche, che sono state sempre affrontate dal Dirigente e dal DSGA in collaborazione. Si continua a segnalare fra i CS una forte visione settoriale dell'Istituto, che comporta anche una netta differenziazione fra i plessi, che determina fratture e genera scarsa collaborazione fra il personale stesso.

Genitori

I rapporti con le famiglie sono stati mantenuti attraverso le riunioni periodiche con i rappresentanti di classe e di interclasse.

Sono stati organizzati, all'inizio dell'anno scolastico, incontri specifici del D.s. con i Genitori degli alunni nuovi iscritti sia della primaria che della secondaria. Nella prima parte dell'anno, in seguito alle novità normative che hanno riguardato l'Esame di Stato, il Dirigente ha incontrato i Genitori delle classi terze per illustrare lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione; a questo incontro hanno preso parte anche i rappresentanti degli alunni, che sono stati eletti dall'intera classe all'inizio dell'anno scolastico.

Numerosa è stata la presenza dei Genitori alle recite, ai saggi e ai colloqui sia antimeridiani che pomeridiani ed anche durante le due feste tradizionali della scuola, quella di Natale e quella della Natura, e inoltre all'attività serale del *Bed time's stories*, svolta, in due serate distinte, nei due plessi di secondaria, in occasione della settimana dedicata alla Lettura, con il progetto Libriamoci.

Durante la Festa di Natale si è svolto, come nei precedenti anni, un concorso su presepi, alberi o addobbi natalizi, a cui hanno partecipato molte famiglie dei tre plessi.

Il D.s. ha personalmente contattato e incontrato, spesso su appuntamento, tutti i genitori che ne abbiano fatto richiesta. Molti di questi incontri si sono svolti anche con la partecipazione dei Docenti degli alunni interessati, con lo scopo di favorire il dialogo e la comprensione reciproca, elementi fondamentali nell'educazione dei minori.

I Genitori, attraverso gli alunni, si sono resi compartecipi dell'iniziativa di solidarietà promossa all'interno dell'Istituto per conto dell'**Associazione Italiana Ricerca sul cancro – Arance della salute**.

Ha proseguito la sua attività il Comitato dei Genitori, che ha prestato la sua collaborazione in alcune situazioni di necessità, in particolare per il plesso della primaria. Moltissimi Genitori dei tre plessi si sono spesso resi disponibili per piccole opere di manutenzione delle aule o per acquisti di materiale di semplice consumo.

E' stato attivato in questo anno scolastico, in seguito a bando dell'Istituto, uno sportello di ascolto, sia per i Genitori che per alunni e docenti; molto positiva è stata la ricaduta sull'intera scuola e lo sportello sarà attivo anche all'inizio del prossimo a.s.

Per la celebrazione del trentennale dell'Istituto sono stati organizzati alcuni cosiddetti "Giovedì dell'Angelica", in numero inferiore rispetto a quelli programmati. Uno di questi è stato tenuto dalle Dott.se dell'Associazione "Famiglia in movimento" sul tema "Il Bullismo: forme di intervento", a cui hanno partecipato alcuni genitori della secondaria.

Alunni

- ❖ **PRIMARIA:** gli alunni iscritti nella scuola primaria sono stati 507, suddivisi in 24 classi, di cui 4 a tempo a tempo normale e 20 a Tempo Pieno; sono stati tutti ammessi alla classe successiva, ad eccezione di un bambino di seconda per mancata validità dell'a.s.

Sono stati iscritti n. 12 alunni disabili con 6 Docenti di sostegno e 3 AEC, determinando un rapporto alunno/docente poco adeguato.

Nel corso dell'a.s. sono stati realizzati i seguenti Progetti e attività: il Progetto promosso dal Teatro dell'Opera "**Europa in Canto**", con l'opera di Verdi **AIDA**, a cui hanno aderito classi di entrambi gli ordini; **la Giornata della Lettura condivisa** promosso dalla Rete delle scuole del III e IV Municipio; il **Progetto di Screening dentaria**, promosso dalla Regione Lazio, per le classi II; il **Progetto "A scuola di gelato"**, promosso dalla gelateria artigianale "Strawberry fields" rivolto alle classi quarte; i **Progetti Coding, Ambiente, Spazio e Tanto per cominciare un libro**; il **Progetto di "Alfabetizzazione motoria: Sport di classe"**, promosso dal Coni in collaborazione con il MIUR, a cui hanno partecipato tutte le classi IV e V dell'Istituto; progetto di **alfabetizzazione di Italiano L2** per un'alunna senegalese; il **Progetto "Latte nelle scuole"** a cui hanno aderito 19 classi; il **Progetto Kitchen della COOP**, sulla corretta alimentazione.

Sono stati realizzati alcuni spettacoli teatrali in occasione del Natale e della conclusione dell'anno scolastico; il plesso della primaria non ha partecipato alle Feste di Natale e della Natura.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO: gli alunni iscritti nella scuola secondaria di primo grado sono stati 733, suddivisi in 470 nel plesso di Balabanoff, in 21 classi e 263 nel plesso di Scalarini con 12 classi.

Gli esiti degli scrutini hanno determinato la non ammissione di 2 alunni alla classe seconda (Scalarini); 8 alunni alla classe terza (5 Balabanoff e 3 Scalarini).

Gli alunni disabili sono stati 11 nel plesso Balabanoff e 7 nel plesso Scalarini, con un totale di 13 docenti di sostegno.

Sono stati accompagnati all'Esame di Stato 2 alunni non frequentanti, per i quali si sono utilizzate le risorse dell'Area a rischio e del potenziamento; per entrambi l'esito è stato positivo.

Sono sorti, a differenza degli anni precedenti, alcuni problemi nella gestione delle classi, soprattutto nella gestione delle relazioni fuori scuola nelle quali spesso determinante, in modo negativo, è stato l'intervento dei Genitori. Di fondamentale importanza è stato il progetto "accoglienza", organizzato per le classi prime all'inizio dell'anno, così come altri progetti e attività che hanno utilizzato il metodo della ludopedagogia.

Molto numerose sono state le segnalazioni fatte ai Genitori direttamente dal Dirigente e le ammonizioni scritte relative al comportamento degli alunni; sono stati avviati alcuni provvedimenti disciplinari: a diversi alunni, in base al Regolamento d'Istituto, è stato comminato 1 giorno di sospensione senza frequenza o è stata trasformata la sospensione in attività socialmente utili alla

comunità scolastica; per un fatto grave accaduto durante un campo scuola di una classe terza sono stati deliberati anche tre giorni di sospensione.

All'interno della scuola secondaria di primo grado sono stati attivati i seguenti progetti nell'ambito delle attività didattiche curricolari:

- **Progetto "Accoglienza"** (tutte le classi prime durante la prima settimana di scuola);
- **Save the children;**
- **Giornata della lettura condivisa** della Rete delle scuole del III e IV Municipio;
- **Giornata contro il femminicidio;**
- **Giornata della Memoria;**
- **Progetto Europa inCanto "AIDA"** di G. Verdi;
- **Attività con il gruppo Spera;**
- **Incontri con l'autore;**
- **Bedtime's stories;**
- **Il Progetto sui corretti stili di vita** promosso dalla Regione Lazio.

Nell'ambito dell'ampliamento dell'Offerta Formativa sono stati attivati i seguenti corsi pomeridiani:

- Corsi di Informatica;
- Corso di Latino (classi terze);
- Corsi di Inglese per Certificazione Trinity (dalle classi V scuola Primaria alla terza secondaria);
- Corso di fotografia.

❖ **USCITE DIDATTICHE E CAMPI SCUOLA:**

Sono state effettuate molte uscite didattiche sia in orario scolastico che di una intera giornata e alcuni campi scuola:

➤ Uscite Primaria:

- Spettacoli ai Teatri Don Bosco, Sistina, Brancaccio, San Raffaele, Argentina;
- Biblioteca Vaccheria Nardi;
- Senato della repubblica, Scuderie del Quirinale alla Mostra di Picasso, Museo del Pleistocene di Via Casal de' Pazzi, Guido Reni District, Foro Romano, Ostia Antica, Fattoria dell'Oca Bianca, Museo del Vittoriano, Orto Botanico, Mercati di Traiano, Mostra di Monet, Basilica di San Clemente;
- Visite speciali: Circolo Canottieri Aniene, Quarto Reggimento a Cavallo.

➤ Uscite Secondaria:

- Spettacoli ai Teatri Argentina, dell'Opera, Sistina, Palladium, Delle Muse, Cinema Lux, Viganò (teatro in lingua inglese);
- Museo Napoleonico, Palazzo Altemps, Ghetto, Villa Farnesina, Museo Auto d'epoca della Polizia di Stato, Palazzo del Quirinale, Museo Pietro Canonica, Planetario, Mercati di Traiano, Casa del Migrante "Scalabrini", Palazzo delle Esposizioni, Museo MAXXI, Esquilino e Suburra, Roseto Comunale.

➤ **Campi scuola:**

- Campo velico a Policoro;
- Puglia;
- Luoghi manzoniani;
- Trieste e Slovenia;
- Itinerario rinascimentale;
- Settimana Bianca;
- Gubbio e Fabriano.

L'Istituto ha anche partecipato a uscite nel territorio che hanno contribuito a far sentire gli alunni parte del tessuto sociale di riferimento:

- Uscita alla Biblioteca Vaccheria Nardi;
- Parco della Cervelletta;
- Uscita nel quartiere (scuola primaria) per Progetto continuità;
- Uscite nel quartiere: orchestra itinerante III F;

Gli alunni hanno partecipato a seguenti Concorsi:

CONCORSI D'ISTITUTO:

- **Olimpiadi di Matematica dell'Università Bocconi** (classi seconde e terze);
- ***Certamen* di Latino;**
- **Olimpiadi di Italiano (Concorso di Istituto);**
- **Concorso di poesia "Poeti per il futuro" (Rete III e IV Municipio);**
- **Scrittori di classe.**

CONCORSI e ATTIVITA' MUSICALI dell'INDIRIZZO MUSICALE:

- **Concorso per chitarra "Città di Campagnano":** vincitori di primi, secondi e terzi premi per solisti;
- **Concorso per pianoforte:** vincitori del primo premio.

GARE e ATTIVITA' SPORTIVE:

- **Corsa "I Mille di Miguel;**
- **Corsa campestre Giochi Sportivi Studenteschi;**
- **"I più veloci di Roma";**
- **Torneo d'Istituto pallavolo classi terze;**
- **Gare di canottaggio "Tevereremo";**
- **Torneo di rugby;**

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

- **Avviamento allo sport del Rugby** (classi prime e seconde);
- **Avviamento allo sport del Canottaggio;**

- Torneo di calcetto (Scalarini);
- Pallavolo (Balabanoff).

Nel mese di Febbraio è stata realizzata la **settimana dello studente**, durante la quale è stata attivata una pausa “didattica” proponendo agli alunni attività diverse, come film, uscite didattiche nel quartiere, attività sportive e attività di recupero. Il gradimento da parte degli alunni è stato positivo.

Dal mese di febbraio sono stati realizzati anche 8 corsi di recupero, di matematica e inglese per gli alunni delle classi I e II in entrambi i plessi della secondaria.

➤ **INDIRIZZO MUSICALE**

L’Indirizzo musicale, caratterizzante il percorso di studi dell’Istituto, è presente in 3 classi nel plesso di Via Balabanoff. L’istituzione di un’unica classe per gli alunni dell’indirizzo musicale è risultata molto positiva al fine di favorire l’organizzazione pratica della didattica e la condivisione dello stesso linguaggio e degli stessi obiettivi all’interno del gruppo.

➤ **INCLUSIONE**

Gli alunni disabili sono stati seguiti nel loro percorso di crescita dai docenti di sostegno e dai docenti di cattedra; hanno lavorato sia all’interno del gruppo classe sia in piccoli gruppi di classi parallele; sono stati avviati laboratori trasversali per alunni d.a. e alunni in situazioni di BES, che attraverso attività manuali e teatrali hanno dato ottimi risultati ai fini dell’integrazione e della gratificazione personale.

DOCENTI

I Docenti costituiscono un corpo stabile, in cui l’età media risulta più elevata della media nazionale; sono presenti alcuni docenti con contratto a tempo determinato e sono arrivati per trasferimento nuovi Docenti. Per l’organico potenziato sono stati assegnati all’Istituto per la scuola primaria 4 docenti di posto comune e uno di sostegno; per la scuola secondaria un docente di educazione musicale e uno di sostegno. I docenti della primaria, oltre che per le necessarie sostituzioni dei docenti assenti, sono stati impiegati in alcune classi che necessitavano di un supporto maggiore; il docente della secondaria di ed. Musicale per attivare un corso di avviamento al pianoforte nel plesso di Via Scalarini, che ha coinvolto circa 20 alunni in orario pomeridiano.

➤ **DEMATERIALIZZAZIONE**

L’Istituto ha continuato ad usare il registro elettronico – AXIOS, e dal corrente anno è stato avviato il processo di dematerializzazione all’interno della segreteria che ha adottato le procedure relative alla segreteria digitale.

➤ **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE**

In ottemperanza al DPR 80/2013 il nucleo di Valutazione, costituitosi nel precedente anno scolastico, ha provveduto alla revisione del RAV, che è disponibile sia sul sito della scuola che sul portale Scuola in Chiaro.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Anna Proietti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93